



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

Via G. Parini, 10/C - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841692
Codice Fiscale e PI: 80024700280 Codice Meccanografico: PDIS02100V Codice Univoco Ufficio UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it PEC: pdis02100v@pec.istruzione.it
Sede staccata: Via Ortazzi, 11 - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841129

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni, Ambiente e Territorio
Servizi Socio Sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale



RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI E/O SULL'AREA DI PROGETTO

All. B

UDA - UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO

a.s. 2016/2017

TUTELA, SALVAGUARDIA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE	
UDA	TECNOLOGIE E TECNICHE PER LA TUTELA E SICUREZZA DEL TERRITORIO
OBIETTIVI/TUTELE	VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO SU CUI INSISTE UN INTERVENTO DI SICUREZZA IDRAULICA ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI RETI IDRAULICHE E OPERE DI MITIGAZIONE
CLASSE	5^ BTC
INDIRIZZO	SETTORE TECNOLOGICO - COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

COMPITO	IL PERCORSO SI PROPONE DI PROGETTARE UN INSEDIAMENTO PRODUTTIVO E DI VALUTARNE L'IMPATTO SULL'AMBIENTE CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA SICUREZZA IDRAULICA DEL TERRITORIO, SU CUI INSISTE L'INTERVENTO, E LIMITROFI.
----------------	--

COMPETENZE MIRATE
AREA GENERALE

OBIETTIVI DI CITTADINANZA 1. Imparare ad Imparare: Educare a sviluppare abilità di ricerca e di selezione delle fonti (Italiano, storia, cartografia) 2. Progettare: Osservare, formulare ipotesi, sperimentare, discutere i risultati. 3. Comunicare: Usare immagini per rendere più comprensibile il concetto (Supporti grafici e visivi).	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Linguaggi</i>	<u>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi necessari per gestire l'interazione comunicativa verbale in contesti diversi.</u> <u>2. Produrre testi e relazioni necessarie per i diversi scopi comunicativi</u>
---	--	---

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

<p>4. Collaborare e partecipare: Favorire il lavoro di gruppo</p> <p>5. Agire in modo autonomo: Favorire situazioni in cui agire liberamente estrinsecando il proprio senso di responsabilità sia individuale sia verso un compagno, verso il gruppo classe e verso i docenti.</p> <p>6. Risolvere i Problemi: Sapere e saper fare.</p> <p>7. Individuare collegamenti e relazioni: Individuare rapporti di causa-conseguenza.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione: Abituare a chiedersi il perché delle cose, lo scopo del messaggio, l'obiettivo di ciò che si vuole fare.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Storico Sociale</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Storia</i></p>	<p><u>1. L'evoluzione urbanistica del territorio – Il fattore economico e sociale e la sua influenza sullo sviluppo del tessuto urbano</u></p> <p><u>1. Il calcolo del volume di invaso attraverso l'utilizzo del foglio EXCEL</u></p>
--	--	--

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

AREA DI INDIRIZZO		
	<input checked="" type="checkbox"/> Costruzioni, Progettazione e Impianti	1. <u>La progettazione di un intervento produttivo sul territorio garantendo la massima tutela dello stesso sotto il profilo della sicurezza idraulica ed ambientale attraverso la progettazione di opere idrauliche.</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione della Sicurezza	1. <u>Individuare le possibili azioni che consentono di operare in sicurezza, rispettando territorio ed ambiente.</u> 2. <u>Il Piano di Gestione del Rischio Alluvioni (PGRA) e come gestire le situazioni di emergenza.</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> Estimo	1. Computo metrico estimativo su progetto.
	<input checked="" type="checkbox"/> Topografia	2. Il tracciamento dei DTM sull'area di progetto dell'intervento.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

DISCIPLINE COINVOLTE

MATERIE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
MATEMATICA	Saper interagire con un foglio di calcolo.	Formule matematiche e nozioni di informatica e programmazione.	- Il calcolo del volume di invaso attraverso l'utilizzo del foglio EXCEL.
COSTRUZIONI - PROGETTAZIONE - IMPIANTI	- <u>Saper riconoscere e valutare le criticità del territorio e del tessuto urbano</u> - <u>Saper gestire un progetto di tutela ambientale</u> - <u>Saper Individuare l'interferenza e le connessioni tra piani di sviluppo e tutela ambientale</u>	- <u>Struttura del territorio e Pianificazione</u> - <u>Gli strumenti urbanistici e l'influenza che hanno nella progettazione dello sviluppo territoriale</u> - <u>Le strutture di rete e le interferenze con la pianificazione</u>	- Analisi delle strutture di Pianificazione territoriale nei diversi livelli (Nazionale, Regionale, Comunale) - Analisi delle diverse Carte Tematiche necessarie alla conoscenza del territorio. - Progetto di un edificio Produttivo e inserimento in un contesto territoriale noto. - Progetto di un sistema di rete opere di difesa idraulica ed idrogeologica.
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	- Saper riconoscere le criticità legate alla realizzazione di un'opera di mitigazione - ambientale - Saper gestire una situazione di emergenza	- Le opere di mitigazione e regimazione delle acque - La struttura di un piano di emergenza	- Analisi delle opere e presidi necessari per le realizzazioni delle reti delle acque meteoriche e delle lavorazioni in scavo. - Il Piano di Gestione del Rischio Alluvioni e la sua applicazione.
ESTIMO	- Saper riconoscere e misurare le varie tipologie di lavoro coinvolte nell'esecuzione del progetto - Utilizzo dei prezziari tecnici	- Procedimento analitico di costo - Criterio di utilizzo dei materiali da costruzione	- Relazione di un computo metrico estimativo relativo a un progetto affrontato in altra disciplina (progettazione) o assegnato ex novo.
TOPOGRAFIA			- Il rilievo topografico e il tracciamento dei DTM sull'area di progetto dell'intervento

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

FASI DI APPLICAZIONE/TEMPI	Ottobre - Giugno
ESPERIENZE DA ATTIVARE	
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione. - Ricerca guidata di soluzioni per l'analisi del/dei contesti - Svolgimento di un progetto individuale o per piccoli gruppi e correzioni collettive. <p>Il lavoro viene svolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; - attività di progettazione svolta in classe. - attività di progettazione e rielaborazione a casa, con riflessione personale e con il completamento del lavoro svolto a scuola.
RISORSE UMANE	
INTERNE	Prof. ri: <ul style="list-style-type: none"> - Rhò - Raulli - Gusella - Gioia - Sidoti
ESTERNE	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dalpaos dell'Università di Padova - in sinergia con Cittadinanza Attiva - Autorità di Bacino delle Alpi Orientali
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ libri di testo; ▪ pubblicazioni e testi specifici ▪ giornali e riviste; ▪ internet.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

Via G. Parini, 10/C - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841692
Codice Fiscale e PI: 80024700280 Codice Meccanografico: PDIS02100V Codice Univoco Ufficio UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it PEC: pdis02100v@pec.istruzione.it
Sede staccata: Via Ortazzi, 11 - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841129

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni, Ambiente e Territorio
Servizi Socio Sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale



	<ul style="list-style-type: none">▪ lavoro al computer;▪ lavori di gruppo;▪ lezione laboratoriale con uso di AUTOCAD
VALUTAZIONE	
Le valutazioni sono state compiute all'interno delle singole discipline.	

Docente Responsabile UDA

Piove di Sacco, 13 maggio 2017-05-15

Domenica Mimma RAULLI

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6